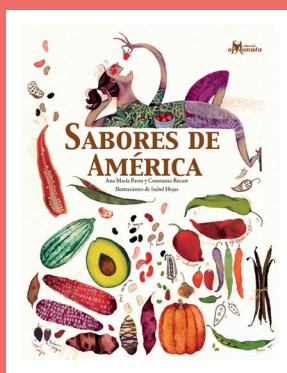




Descubre +

Guía y
actividades
de lectura

Esta guía está
recomendada
para edades
de 7 años en
adelante.



Sabores de América

Ana María Pavez y Constanza Recart

Autores

Isabel Hojas

Ilustración

Amanuta

Editorial

Edad

7+

Grado

3 - 5

Tiempo de lectura

30 minutos



Informativo

Queremos invitarte a leer *Sabores de América* y realizar algunas actividades a partir del mismo.

Vocabulario

- **Pulpa:**

La parte comestible de la fruta, que generalmente es de textura blanda.

- **Mercader:**

Comerciante antiguo.

- **Botánica:**

Ciencia que estudia las diferentes características y procesos de las plantas.

- **Hornillas:**

Hueco donde va la leña en las cocinas de carbón.

- **Oblonga:**

Forma ovalada de un objeto, más largo que ancho.

- **Polinesia:**

Conjunto de islas ubicadas en el océano Pacífico.



Sabores de América de Ana María Pavez, Constanza Recart e Isabel Hojas, Amanuta



Descubre +

Guía y actividades de lectura para el libro *Sabores de América*
www.makemake.com.co

Si encuentras más palabras en el libro que no conozcas puedes escribirlas aquí y buscar su significado en un diccionario.

Palabra	Significado



Te recomendamos usar el diccionario de la Real Academia de la lengua <https://www.rae.es/>, o el diccionario Word Reference <https://www.wordreference.com>.

Sabías que...

1. La forma original de la ciudad de Cusco era la de un puma. En la cultura andina se veía a los animales como seres sagrados y se le otorgaban cualidades como en el caso de los pumas: fuerza, sabiduría y una fuerte conexión con la naturaleza. Este animal también representaba en el pueblo Inka al mundo de los vivos, que en su lengua se decía Kay Pacha. Luego de muchos años y de la llegada externa de otras culturas su forma se fue perdiendo.
2. Los pueblos de Mesoamérica antes de la conquista eran politeístas. Esto quiere decir que su religión se basaba en la creencia y adoración de más de un dios. Por lo general los animales y la naturaleza tenían un significado sagrado para estos pueblos que veían a la tierra como su madre y protectora.



Sabores de América de Ana María Pavez, Constanza Recart e Isabel Hojas, Amanuta

Antes de la lectura

Teniendo en cuenta la imagen de la portada y el título del libro responde las siguientes preguntas:

- **1.** ¿Crees que Sabores de América es un libro de recetas? ¿Por qué?
- **2.** Si tuvieras la receta de algún plato, ¿Crees que lo podrías hacer como todo un chef?
- **3.** ¿De dónde piensas que viene toda la comida que encuentras en el supermercado?



Sabores de América de Ana María Pavez,
Constanza Recart e Isabel Hojas, Amanuta

Durante la lectura



Sabores de América de Ana María Pavez,
Constanza Recart e Isabel Hojas, Amanuta

Las siguientes son preguntas de comprensión literal, se refieren a los hechos, los personajes y la cronología de los eventos del texto.

- **1.** ¿Recuerdas quiénes eran los únicos que podían tomar chocolate en el pueblo Maya?
- **2.** ¿Desde hace cuántos años aproximadamente se ha cultivado el maní y en dónde fue su origen?
- **3.** ¿De dónde proviene la palabra maíz?
- **4.** ¿Cuáles son las variedades de la calabaza o zapallo?
- **5.** ¿En qué año se registró por primera vez la papa en Europa y cómo llegó hasta allá?

Después de la lectura

Las siguientes son preguntas de comprensión crítica-intertextual, se refieren al aporte del lector al texto teniendo en cuenta su opinión, experiencia y conocimientos.

Luego de leer el texto completo responde las siguientes preguntas:

- **1.** ¿En qué piensas que influyó el cultivo de estos alimentos en el desarrollo de las civilizaciones americanas?
- **2.** ¿Cómo te sientes al descubrir que muchos de los alimentos que encuentras en el supermercado son originarios de América?
- **3.** ¿Te animarías a hacer alguna receta de este libro en tu casa con un adulto responsable?
- **4.** ¿Conoces más palabras derivadas de la lengua indígena de tu país?



Sabores de América de Ana María Pavez, Constanza Recart e Isabel Hojas, Amanuta

Para imaginar

- **1.** ¿Qué crees que hubiera pasado si no hubieran conquistado América?
- **2.** ¿Podrías vivir en alguna civilización antigua de Mesoamérica?
- **3.** ¿Qué pasaría si nuestro idioma no fuera el español? ¿Qué lengua hablaríamos?
- **4.** ¿Cuál de estos alimentos piensas que es el más delicioso para hacer un plato?

Recetario familiar

Cada familia tiene un recetario familiar, que se ha pasado de padres y madres a hijos e hijas, que contiene los platos predilectos, los ingredientes secretos y las instrucciones infalibles. Invita a los niños a conocer y explorar el origen y preparación de sus comidas favoritas.

Materiales

- Cuaderno o libreta
- Octavo de cartulina
- Lápiz y colores

Instrucciones

1. Piensa de las comidas que preparan tus papás o tus abuelos cuál es tu favorita.
2. Prepara tu cuaderno o libreta y un lápiz para anotar.
3. Pregúntale a tus papás o abuelos cómo es la receta de tu comida favorita.
4. En tu cuaderno anota los ingredientes, las porciones y las instrucciones de preparación.
5. Escoge de 2 alimentos que sean muy importantes para tu receta e investiga cuál es su nombre científico, de dónde provienen (sí son de origen americano o no), que otros usos tienen y su historia. Puedes ayudarte con el formato que está más adelante.
6. En el octavo de cartulina escribe el nombre de tu plato favorito, haz un dibujo de este plato (también puedes usar una fotografía) y escribe la información que investigaste.



Formato receta

Alimentos	Porciones
-----------	-----------

Ejemplo

• Arroz	• Media libra
---------	---------------

Ahora escribe los tuyos aquí:

•	•
•	•
•	•
•	•
•	•
•	•
•	•

Instrucciones

Formato alimentos

Nombre alimento	Proveniencia
Nombre científico	
Historia	Ilustración o fotografía
Otros usos	Ilustración o fotografía
•	
•	
•	
•	

¡Puede realizar esta actividad con diferentes comidas para crear tu propio recetario!

Recursos relacionados



UNICEF presenta el Atlas sociolingüístico de pueblos indígenas en América Latina

<https://www.unicef.es/prensa/unicef-presenta-el-atlas-sociolingüístico-de-pueblos-indígenas-en-américa-latina>



Pisos térmicos

https://www.mep.go.cr/sites/default/files/recursos/recursos-interactivos/clima_tiempo/pdf/pisos_termicos.pdf



La leyenda de la serpiente emplumada

<https://www.mexicodesconocido.com.mx/quetzalcoatl-serpiente-emplumada.html>



Estos fueron los recursos que consultamos para escribir esta guía:

<https://dle.rae.es/pulpa?m=form>

<https://dle.rae.es/mercader?m=form>

<https://definicion.de/botanica/>

<https://es.thefreedictionary.com/Hornillas>

<https://dle.rae.es/oblongo?m=form>

<https://definicion.de/polinesia/>

<https://www.boletomachupicchu.com/curiosidades-ciudad-cusco/>

<https://www.lavanguardia.com/cultura/20180913/451789300977/roald-dahl-charlie-fabrica-chocolate.html>

<https://definicion.de/politeismo/>

